

## APRESENTAÇÃO

A partir deste número a revista *Nuances* inaugura uma nova fase. Antes intitulada *Nuances: Revista do Curso de Pedagogia*, agora tem novo formato e título - *Nuances: estudos sobre educação*. Pretende-se com isso dar continuidade ao trabalho iniciado há oito anos, por um grupo de professores do Curso de Pedagogia FCT/UNESP, o qual veio se consolidando durante esse tempo.

A revista *Nuances* surgiu de forma despretensiosa em meados da década de 1990, com o propósito de ser um periódico para estimular alunos e professores a divulgarem suas pesquisas e trabalhos desenvolvidos em sala de aula. No decorrer dos anos, com a divulgação do periódico, aumentou-se a procura pelo mesmo e a oferta de artigos para publicação. Oferta essa estimulada, em grande parte, pelas mudanças ocorridas no âmbito das universidades e novas exigências postas pelos órgãos de fomento à pesquisa. Diante dessa nova realidade surge a preocupação em aperfeiçoar a qualidade da revista, quer do ponto de vista da estrutura e relações internas, quer do ponto de vista dos critérios propostos pelos órgãos que avaliam os periódicos da área de educação.

Com essa nova fase da revista *Nuances* busca-se estimular a publicação de artigos resultantes de trabalhos de pesquisas e/ou reflexões, nacionais ou internacionais, que abordem de forma rigorosa, sistemática e sob diferentes prismas, temas que contribuam para a elucidação de questões atinentes ao debate educacional brasileiro.

Esse número inaugura a sessão de resenhas e conta com a colaboração de autores estrangeiros e brasileiros de diferentes universidades e aborda os seguintes temas: educação e novas tecnologias, o ensino de matemática, o ensino de literatura, políticas públicas e formação de professores.

A *Nuances: estudos sobre educação* a partir deste número passará a circular semestralmente, com edições previstas para junho e novembro de cada ano.

**Comissão Editorial**