



**NOVAS ABORDAGENS EM PROCESSOS EDUCACIONAIS BASEADOS EM
INFORMATIZAÇÃO E ALTA TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO**

***NUEVOS ENFOQUES EN PROCESOS EDUCATIVOS BASADOS EN
INFORMATIZACIÓN Y ALTAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN***

***NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL PROCESSES BASED ON
INFORMATIZATION AND HIGH COMMUNICATION TECHNOLOGIES***

Dmitry Vladimirovich RAKHINSKY¹
Tatyana Aleksandrovna TSYTSKUN²
Maxim Anatolyevich BOYARSKY³
Oleg Ernstovich PUCHKOV⁴
Denis Sergeevich CHERNYI⁵

RESUMO: O artigo examina vários fatores que levam à transformação das instituições sociais tradicionais. Tal situação é em grande parte determinada pelas novas tecnologias da informação. Os autores provam que isto se deve em grande parte à rapidez na obtenção de informações e à possibilidade de encaminhar os fluxos de informação na direção necessária para determinados assuntos. Os autores não se concentram apenas nos efeitos positivos obtidos com o uso das tecnologias da informação na esfera social. Eles também prestam atenção especial à influência ambígua dos gadgets no sistema existente de gestão da sociedade. Foram analisados os fatores que desempenham um papel fundamental na formação de um mecanismo mais eficaz para a gestão de uma sociedade, onde cada membro da mesma possui recursos significativos de informação. As tecnologias da informação afetam fundamentalmente a formação de novas relações dentro da sociedade, que se baseia em tradições históricas e valores espirituais e morais.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias da informação. Instituições sociais. Sociedade da informação.

¹ Professor V.F. Voino – Universidade Médica Estadual Yassenetsky Krasnoyarsk – Krasnoyarsk – Rússia. Universidade Agrária do Estado de Krasnoyarsk – Krasnoyarsk – Rússia; Universidade Federal da Sibéria, Krasnoyarsk - Rússia. Professor. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4971-7523>. E-mail: siridar@mail.ru

² Universidade Estadual de Kuban – Krasnodar – Rússia. Professor Sênior. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6002-5002>. E-mail: tanya_nvrsk@mail.ru

³ Universidade Federal da Sibéria – Krasnoyarsk – Rússia. Professor Assistente. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0380-594X>.

⁴ Colégio Aberto da Cidade de Novosibirsk – Novosibirsk – Rússia. Professor Assistente. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3954-290X>. E-mail: op505@mail.ru

⁵ Universidade Federal da Sibéria – Krasnoyarsk – Rússia. Professor Assistente. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3388-196X>. E-mail: olga280161@mail.ru

RESUMEN: *El artículo examina varios factores que conducen a la transformación de las instituciones sociales tradicionales. Tal situación está determinada en gran medida por las nuevas tecnologías de la información. Los autores demuestran que esto se debe en gran parte a la rapidez de obtención de información, así como a la posibilidad de reenviar flujos de información en la dirección necesaria para determinados temas. También prestan especial atención a la influencia ambigua de los dispositivos en el sistema existente de gestión de la sociedad. Se han analizado los factores que juegan un papel fundamental en la formación de un mecanismo más eficaz de gestión de una sociedad, donde cada miembro de la misma posee importantes recursos de información. El artículo muestra que las tecnologías de la información afectan fundamentalmente la formación de nuevas relaciones dentro de la sociedad, que se basan en tradiciones históricas y valores espirituales y morales.*

PALABRAS CLAVE: *Tecnologías de la información. Instituciones sociales. Sociedad de información.*

ABSTRACT: *The article examines various factors that lead to the transformation of traditional social institutions. Such a situation is largely determined by new information technologies. The authors prove that this is largely due to the speed of obtaining information, as well as the possibility of forwarding information flows in the direction necessary for certain subjects. The authors focus not only on the positive effects obtained from the use of information technologies in the social sphere. They also pay special attention to the ambiguous influence of gadgets on the existing system of management of society. The factors that play a fundamental role in the formation of a more effective mechanism for managing a society, where each member of it owns significant information resources, have been analyzed. Information technologies fundamentally affect the formation of new relationships within society, which is based on historical traditions and spiritual and moral values.*

KEYWORDS: *Information technologies. Social institutions. Information society.*

Introdução

A atualização dos problemas causados pelas peculiaridades da política social não apenas no nível de estados específicos, mas também em todo o mundo é determinada pelo estado de transição da sociedade russa. Tal transformação requer não apenas um repensar das condições socioeconômicas e sociopolíticas alteradas, mas também uma nova interpretação dos significados socioculturais. Em particular, a formação de um sistema de informação unificado formado como resultado da fusão de equipamentos audiovisuais, de telecomunicações e eletroeletrônicos intensifica significativamente a atividade de várias instituições sociais.

O aumento acentuado dos fluxos de informação no mundo moderno levou à ativação da sociedade civil, uma vez que facilita o acesso a informações que antes não podiam ser acessíveis a todos, o que é especialmente importante quando se trata de pessoas com



deficiência, que, em muitas respeito, devido ao desenvolvimento de altas tecnologias, ganharam acesso a muitos recursos e infraestruturas (KURBATOVA; AISNER; NAUMKINA, 2020). A capacidade de analisar não apenas a própria experiência sócio-histórica, mas também a experiência transmitida por vários sistemas sociais está sendo revivida. Isso leva ao surgimento de um novo tipo de modelo socioeconômico que requer estudo adequado de diferentes abordagens (RUBLEV; BOGDANOVA; KURBATOVA; KRASNOUSOV; KOLMAKOV, 2020).

A relevância do estudo dos problemas causados pela nova orientação funcional das instituições sociais na sociedade da informação consiste na mudança das relações sujeito-objeto no contexto das novas tecnologias da informação.

Metodologia

As peculiaridades do funcionamento de qualquer sistema social se manifestam principalmente no fato de que o sujeito da gestão da sociedade, se estiver ciente do estado natural de uma determinada sociedade, ajuda-o a incorporar o modelo de vida que lhe permite resistir ao crescimento da entropia social, contribuindo para a sua melhoria. Se partirmos da tese de que o conceito de gestão social é uma imagem da realidade da vida pública, então essa disposição é considerada uma espécie de fundamento para estudar o problema da gestão antientrópica da sociedade (CHURINOV, 2007).

Compreender o novo papel dos recursos de informação na transformação das instituições sociais pressupõe uma consciência das novas características que a emergente *sociedade da informação* carrega, determinada pelo crescimento da influência da informação em todas as suas manifestações e tipos, bem como a expansão e complicação das esferas da vida humana. Além disso, o conceito de sociedade da informação e os termos relacionados que registram as mudanças na vida das pessoas modernas se manifestam em diversos fatores: linguagens de comunicação; categorias econômicas; novos processos tecnológicos. Todas essas tendências levam ao fato de que há uma constante complicação das áreas temáticas do conhecimento social na filosofia moderna, incluindo a esfera da gestão. Pode-se argumentar que o surgimento de novos mecanismos de informação na esfera pública levou não apenas a uma mudança no espaço de comunicação, mas também afetou significativamente a atuação dos mecanismos que interagem entre a sociedade e as autoridades.

Isso se refletiu em diversas formas de manifestação, o que levou à necessidade de adequada formação e requalificação dos sujeitos participantes das relações da nova formação.



Como resultado, há a necessidade de formar novas abordagens nos processos educacionais baseados na informatização e nas altas tecnologias de comunicação (IVANOVA; SHCHEBLYAKOV; KURBATOVA; RAHINSKY; KUZHLEVA, 2020).

O sistema educacional desempenha um papel fundamental na formação do pensamento inovador de massa da população que, em todos os níveis, desde a pré-escola e terminando na educação profissional, em termos de conteúdo, métodos e tecnologias de formação, se depara com a tarefa de focar na formação e desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a atividade inovadora (AISNER; GONCHAREVICH; ERAKHTINA; EROSHINA; KUSHASHEV; LITVINOVA; LOGVINOV; LUNEV; LUNEVA; MALIMONOV; MASLOVSKY; MINEEV; NAKONECHNAYA; RAVOCHKIN; RAKHINSKY; ROSTOVSTEVA; SIN 'KOVSKAYA; SHAIUROVA; SHEPELEVA, 2019).

Discussão

Novas ameaças estão surgindo na sociedade da informação devido à capacidade de penetração das mais recentes tecnologias de informação, que nos obrigam a ajustar não apenas sistemas práticos específicos projetados para evitar ameaças emergentes não tradicionais, mas também desenvolver disposições teóricas para essas tendências. A essência das novas ideias sobre o sistema de segurança depende em grande parte do reconhecimento da naturalidade desta sociedade, quando o sistema de gestão ajuda a implementar um modelo de vida que cria condições para combater de forma independente o crescimento das entropias sociais, enquanto se auto-aperfeiçoa (PFANENSHTIL; YATSENKO, 2021).

O estudo das peculiaridades da atividade das instituições sociais na emergente sociedade da informação envolve o estudo da sociosfera, que está sempre próxima do estado de equilíbrio, mas estão criadas as condições para avançar para um nível mais elevado de homeostase. Obedecendo à lei da reprodução ampliada, tal sistema social sobe seguindo o princípio do *maior* ou cai seguindo o princípio do *menor* (KUSHELEV, 2018). Como os mecanismos de gestão têm raízes históricas, as opções para sua implementação são determinadas pela própria sociedade. No entanto, este processo é da natureza da interação e é devido a muitas condições objetivas e fatores subjetivos, então, em um determinado estágio, há um problema de eficiência e limitações inevitáveis no uso da experiência das sociedades vizinhas. Além disso, tal troca de experiência é sempre baseada em certas atitudes axiológicas características de uma determinada sociedade, portanto, os recursos de informação e seu uso

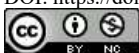


hábil desempenham um papel importante na formação tanto de instituições sociais individuais quanto de toda a sociedade. No entanto, as oportunidades de informação que surgiram sugerem novas opções de relação entre pessoa e poder, que se manifestam não apenas no acesso aos recursos de informação, mas também na oportunidade de usá-los, contornando as estruturas oficiais de poder. Com isso, a sociedade muda os sistemas de valores dominantes, as prioridades de vida e determina a *ordem* para um novo tipo de personalidade sociopsicológica *moderna* que está em demanda nesta sociedade (MALIMONOV; BAKSHEEV; RAKHINSKII; SINKOVSKAYA, 2016).

Tradicionalmente, a eficácia das atividades das instituições sociais era determinada por vários critérios principais, entre os quais a correção da formulação e implementação das próximas tarefas dependia em grande parte da cultura corporativa adotada em uma determinada equipe. É bastante natural que a contabilidade da comunicação profissional e de massa, que está sujeita a mudanças periódicas e em constante transformação em novas formas sociais, surja aqui em primeiro lugar.

A nova orientação funcional das instituições sociais na sociedade da informação também dá vida a novas formas de atuação de todos os mecanismos de gestão. Em particular, nas últimas décadas, um estrato social vem surgindo e imediatamente adquire cada vez mais oportunidades, abusando do monopólio da informação, e isso é feito por representantes de tais grupos para manipular a consciência de um número significativo de pessoas. Além disso, a eficácia dos métodos de gestão depende em grande parte da otimização dos modos de implementação dos padrões profissionais *online* na atividade prática da sociedade (VATAGINA, 2017). Esses processos são implementados com sucesso com a ajuda da *cultura de massa*, que inclui os resultados das atividades de várias instituições sociais. Além disso, é impossível atingir esses objetivos sem um alto nível de monopólio do conhecimento científico e, como se sabe, tais oportunidades em toda a sua diversidade estão disponíveis apenas dentro de um determinado grupo de especialistas que atuam como intermediários.

O fato é que os representantes da classe gerencial, que têm acesso prioritário à informação, são intermediários não apenas no nível da produção. Sagatovskii (2004) destaca com razão que eles controlam a esfera da distribuição, e também atuam ativamente na fase de consumo dos resultados das atividades produtivas, “exercendo o controle, contribuindo para a organização das conexões necessárias, entregando recursos, etc”. (p. 158, nossa tradução). Parece bastante natural que uma parte significativa dos representantes de várias instituições sociais não seja produtora não apenas de produtos reais, mas mesmo de ideias. Pode-se



afirmar que o estrato social especificado em relação às atividades de gestão amplia o alcance de suas capacidades a partir da altura de sua posição. Tais situações agravam o problema da atuação das instituições sociais na sociedade da informação porque demonstram o grau de consciência e responsabilidade dos representantes do governo nos casos em que há discrepância entre interesses e objetivos privados e públicos.

A informação estimula a atividade daquelas instituições sociais que podem atuar como fator de justificação de qualquer forma de universalização do espaço social. Neste caso, impõe-se uma versão neorrealista do progresso social, pelo que se procura concretizar um projeto ideal de história com fases históricas naturais, posicionada como universal para todos os tempos e povos. Tal abordagem ignora a identidade sociocultural das sociedades individuais que se tornaram objetos da globalização. Contudo, se

o estado e as autoridades não interferem nos processos dentro do país, então muito em breve não haverá nem este poder nem este estado. A democracia liberal é um processo de exportação, com a ajuda do qual as autoridades querem privar a função principal – a gestão dos processos sociais. Tal poder se desintegra e desaparece. (STARIKOV, 2016, p. 148, tradução nossa)

Resultados

A falta de uma classificação completa das instituições sociais dificulta o estudo das características de suas atividades na sociedade da informação, onde há uma transformação do desenvolvimento intelectual de novos espaços científicos, institucionais, socioculturais. Além disso, a estrutura econômica dos países que se posicionaram como socialistas está mudando no mundo moderno, pois os representantes de seus mecanismos de gestão devem levar em conta a necessidade de percepção e conscientização de verdades e teorias científicas antes inaceitáveis. Tais processos estimulam significativamente o desenvolvimento de novos conceitos no campo da teoria econômica e da sociologia, que, “inclusive pelos processos transformacionais ocorridos nos países pós-socialistas, está renascendo” (KUZNETSOVA, 2019, p. 124, nossa tradução). Em termos da Rússia, vem à tona a necessidade de maior aperfeiçoamento das teorias do estado de bem-estar social e da teoria do desenvolvimento sustentável.

A simplificação do acesso aos recursos de informação, surgida devido às mais recentes tecnologias de informação, conduz também a uma alteração significativa das funções que tradicionalmente eram atribuídas às instituições sociais, o que permite resolver muitos problemas, contornando determinadas estruturas de gestão. É bastante natural que no processo

de transformação das instituições sociais que se desfizeram de algumas de suas funções tradicionais, a relação entre o Estado e a sociedade que se desenvolveu historicamente em uma determinada sociedade se torne de grande importância.

Também é de grande importância determinar seu lugar em uma determinada sociedade, bem como desenvolver sua atitude em relação aos processos sociais que ocorrem nela. A orientação para a satisfação dos interesses pessoais torna-se a meta para uma parte significativa da geração mais jovem. Como excelente exemplo, podemos citar a situação que se desenvolveu em uma instituição social como a família, onde os principais processos de transformação das relações são a formação de novas orientações de valor baseadas no desejo de maximizar a liberdade pessoal e a prioridade do consumo material (MALIMONOV; RAKHINSKY; SINKOVSKAYA; KOROL; AISNER; BERSHADSKAYA; TRASHKOVA, 2018). Se tais atitudes de valor já se desenvolveram, passam a dificultar a formação de vínculos verticais e horizontais estáveis na sociedade, que podem ser considerados como base para a estabilização social. Também é importante ressaltar que a formação de fortes laços horizontais indica que a sociedade possui certas diretrizes morais, pelas quais se constroem relações construtivas com outros grupos sociais.

A nova orientação funcional das instituições sociais na sociedade da informação é em grande parte porque elas são projetadas para resolver as contradições que as últimas tecnologias da informação carregam. A maioria dessas contradições, via de regra, é observada entre os processos objetivos na sociedade e as necessidades crescentes da sociedade em personalidades culturalmente desenvolvidas que representam uma nova realidade informacional. Isso porque o uso de gadgets permite agilizar os processos de gestão, mas não contribui para o desenvolvimento das instituições sociais individuais. Como resultado da introdução das altas tecnologias da informação, um estilo de pensamento tecnocrático está se formando gradualmente na sociedade, tornando-se dominante, o que se manifesta no reconhecimento da estrita dependência de todos os fenômenos sociais de descobertas técnicas inovadoras. Tal estilo de vida e estilo de pensamento gradualmente transforma uma pessoa de um potencial criador em um objeto de manipulação, porque a priva da possibilidade de autocriação. Em uma comunidade dessas pessoas, uma pessoa pode realizar atividades com base em instruções estabelecidas e, portanto, a informatização desse processo pode desempenhar um papel positivo na consolidação de uma determinada sociedade, mas ela não se sente responsável por sua vida, porque não agir de acordo com o livre arbítrio.

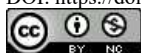


A nova orientação funcional das instituições sociais, devido às peculiaridades da formação da sociedade da informação, amplia significativamente os limites do espaço social moderno, formado a partir de uma enorme variedade de condições de existência da sociedade, que, naturalmente, inclui aspectos naturais, históricos e fatores sociais. Todavia, na sociedade da informação, criam-se condições para a rejeição e maior destruição do modelo de mundo que reivindica injustamente um papel dominante no espaço regional ou global. Por sua vez, sobressai o modelo mais adequado às condições históricas e sociais de desenvolvimento de uma determinada sociedade. A situação sociocultural cria certas condições para a atuação das instituições sociais, portanto, pode-se afirmar que está se formando um ambiente social específico, que é percebido como um sistema de influências e condições para a preservação da identidade sociocultural da sociedade.

A natureza especial das atividades das instituições sociais no contexto da formação da sociedade da informação se manifesta no fato de que a informação desempenha um papel cada vez mais proeminente em todas as esferas da atividade social da sociedade. Por isso, muitos coletivos têm sido designados nos últimos anos pelo termo “comunidades online” (CASTELLS, 2000, p. 16). Isso confirma o fato de que a informatização da sociedade muda radicalmente as formas e métodos tradicionais de atuação das instituições sociais tradicionais.

A eficiência das comunicações de informação dos assinantes também tem um impacto significativo nas atividades das instituições sociais. Um papel importante é desempenhado pelas especificidades da disseminação de informações de massa por meio de novos sistemas de informação, que atingem objetos específicos de sua influência no menor tempo possível. A prática do desenvolvimento social moderno mostra que os processos de atividade da vida da sociedade com todas as suas instituições sociais são acelerados devido às tecnologias da informação, que correspondem às novas necessidades sociais do homem e da humanidade. O aumento dos recursos de informação forma naturalmente novas necessidades nas amplas camadas da população, que funciona como o principal incentivo para o desenvolvimento das instituições sociais.

As transformações que ocorrem sob a investida da digitalização generalizada fazem mudanças no modo de vida habitual (AYSNER; NAUMOV, 2021). Atualmente, a Rússia está passando pelo processo de transição para a economia digital em diversas esferas e áreas (KURBATOVA; AISNER; NAUMKINA, 2019). Por exemplo, o desenvolvimento da sociedade moderna é impensável sem o desenvolvimento da educação (AYSNER; TRASHKOVA, 2017). A economia do país, sua civilização e o nível cultural da sociedade





são baseados nesse conceito. A educação como instituição social pode ser representada como um sistema de certo tipo e de uma forma específica organizada, gerida e interconectada com estruturas sociais (instituições, organizações, associações) e com indivíduos que garantem que as pessoas e as instituições públicas atendam às suas necessidades e interesses educacionais. Profissional de sucesso (TERESHONOK; AISNER; BERSHADSKAYA, 2015), assim como qualquer outra atividade, é impossível no século XXI sem o uso produtivo de inovações e tecnologias de ponta (KURBATOVA; AISNER; NAUMOV, 2020).

O projeto prioritário no campo da educação “Ambiente educacional digital moderno na Federação Russa” foi aprovado pelo Governo da Federação Russa em 25 de outubro de 2016, como parte da implementação do programa estadual “Desenvolvimento da Educação” (RUSSIA, 2017). A implementação deste projeto permitirá assegurar a ampla disseminação de conhecimento e informação através da sua transformação em produtos educativos digitais (AISNER, 2019; AYSNER; NAUMOV, 2020), utilizando a aprendizagem online e criando condições favoráveis à comunicação científica, formação e criatividade ao longo da vida (AYSNER; BERSHADSKAYA; BOGDAN, 2015) em formas convenientes e em tempo conveniente (AYSNER, KURBATOVA, 2019).

A ampliação do espaço funcional das atividades das instituições sociais também se deve às tendências contraditórias características do período da sociedade da informação. Uma pessoa moderna está quase constantemente em determinadas redes sociais, aumentando significativamente suas capacidades de comunicação e em termos psicológicos não deve se sentir mais isolada da comunidade humana. Cada pessoa tem uma oportunidade real de obter rapidamente as informações necessárias sobre a maioria dos eventos significativos do nosso tempo que ocorrem em todas as partes do nosso planeta. Qualquer pessoa na sociedade, estando constantemente incluída no espaço global da informação, sente-se participante em todos os eventos mundiais. Uma pessoa da sociedade da informação não é capaz de desempenhar uma parte significativa das funções sem um suporte constante de informação, e as tecnologias da informação são atualizadas regularmente. Uma vez que uma pessoa moderna tem acesso a recursos de informação atualizados, ela forma um sentido psicológico especial de seu envolvimento nos principais eventos que ocorrem, inclusive fora de seu ambiente social. Por outro lado, a globalização da esfera informacional da sociedade traz consequências bastante perceptíveis em todas as esferas da existência humana, o que leva à alienação não só de uma pessoa da sociedade, mas também aumenta as contradições entre os indivíduos.

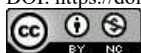




Uma consequência importante da introdução das mais recentes tecnologias de informação são também as especificidades das atividades das instituições sociais, devido à crescente orientação informática de toda a cultura social. Tais tecnologias, bem como as ferramentas informáticas que as implementam, adquirem as características de uma nova cultura da sociedade, que passa a ser parte integrante da interação entre os diversos participantes de todos os processos sociais, o que dá razão para denominar este período da história de humanidade a era da cultura da informação (KINELEV, 2007).

Nas últimas décadas, tem havido uma importante conscientização da estreita relação entre o estado do espaço informacional da sociedade e as possibilidades de alcançar os objetivos e interesses principais não apenas de uma pessoa, mas também do estado e da sociedade. É por isso que a maioria dos países do mundo, incluindo a Rússia, percebeu a necessidade de desenvolver e adotar suas doutrinas nacionais no campo da segurança da informação, que se tornou a base de sua política estatal nessa área (KOLIN, 1996).

Uma característica importante que determina em grande parte as especificidades das atividades das instituições sociais na sociedade da informação é que o poder secular na vida da Rússia sempre foi um elo mais fraco em relação ao poder espiritual. O problema também é agravado pelo fato de que a formação caótica do espaço social eletrônico está gradualmente se tornando parte integrante da vida da sociedade. Tal situação provoca uma ruptura nos laços tradicionais dos principais sujeitos ativamente envolvidos no desenvolvimento da sociedade, e os recursos midiáticos modernos, representados principalmente pelos meios de comunicação, nas condições da sociedade da informação visam à formação de uma personalidade tipo consumidora. Como resultado de tal política, o vetor ideológico da mídia moderna se constitui como líder, excluindo um ponto de vista alternativo. Em particular, uma diminuição perceptível no nível ético da informação histórica leva à destruição dos padrões culturais e morais de comportamento, o que se deve em grande parte à comercialização da mídia. A situação atual, com fluxos de informação cada vez mais caóticos, sugere uma atitude mais atenta ao espaço midiático que está se formando, o que implica um controle adequado tanto do Estado quanto das instituições sociais relevantes (AVDEEVA, 2015, p. 88).



Considerações finais

A preservação da integridade social e da identidade sociocultural está intimamente ligada ao problema da correlação de valores básicos, cujos portadores podem ser representados no nível de qualquer instituição social. A nova orientação funcional das instituições sociais determina as características de todas as manifestações de suas atividades na sociedade da informação. Gradualmente, a questão da necessidade de preservar as atitudes axiológicas que podem superar a crescente alienação entre os diferentes grupos sociais torna-se uma prioridade. As últimas décadas mostraram que a imposição forçada de formas alheias de governança da sociedade não pode se tornar a base da nova ordem mundial, porque ignorar as formas tradicionais de existência de uma determinada sociedade a coloca em um limite perigoso, além do qual a perda da identidade sociocultural é possível.

Os povos da Rússia sempre lutaram por uma ordem mundial harmoniosa, então hoje há uma chance não apenas de salvar sua soberania, mas também de dar um exemplo a outros povos de como preservar sua identidade e soberania em um espaço de informação caótico. A preservação e o desenvolvimento da cultura nacional por meio das modernas tecnologias da informação contribuirão naturalmente para esse processo. Todavia, “a subestimação tanto da diversidade cultural quanto da unidade civilizacional da comunidade mundial continua sendo a linha dominante de comportamento dos maiores estados do mundo moderno” (CHUMAKOV, 2018, p. 33).

Assim, as instituições sociais podem atuar como base da sociedade moderna e integrar-se harmoniosamente aos mecanismos de gestão se as mais recentes tecnologias da informação desempenharem um papel criativo, não destrutivo e contribuir para uma combinação harmoniosa das formas tradicionais e modernas de gestão da sociedade.

REFERÊNCIAS

AISNER, L. Y. “Smart” education system for digital society. *In*: PROBLEMY SOVREMENNOI AGRARNOI NAUKI. MATERIALY MEZHDUNARODNOI NAUCHNOI KONFERENTSII [PROBLEMS OF MODERN AGRICULTURAL SCIENCE. MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE], 2019, Krasnoyarsk. **Proceedings [...]**. Krasnoyarsk: Krasnoyarsk State Agrarian University, 2019. p. 368-371.

AISNER, L. Y.; GONCHAREVICH, N. A.; ERAKHTINA, E. A.; EROSHINA, A. A.; KUSHASHEV, D. V.; LITVINOVA, V. S.; LOGVINOV, A. M.; LUNEV, V. V.; LUNEVA, T. A.; MALIMONOV, I. V.; MASLOVSKY, V. P.; MINEEV, V. V.; NAKONECHNAYA, E. V.; RAVOCHKIN, N. N.; RAKHINSKY, D. V.; ROSTOVSTEVA, M. V.;

SIN'KOVSKAYA, I. G.; SHAIDUROVA, O. V.; SHEPELEVA, Y. S. **Aktualnye psikhologo-pedagogicheskie, filosofskie, ekonomicheskie i yuridicheskie problemy sovremennogo rossiiskogo obshchestva: Kollektivnaya monografiya [Actual psychological, pedagogical, philosophical, economic and legal problems of modern Russian society: A collective monograph]**. Ulyanovsk: Zebra, 2019. Disponível em: <http://scholar.sfu-kras.ru/publication/39252814>. Acesso em: 17 dez. 2021.

AVDEEVA, E. A. Mediavospitanie kak otvet na vyzovy nashego vremeni [Media education as a response to the challenges of our time]. **Filosofiya Obrazovaniya**, n. 2(59), p. 85-92, 2015.

AYSNER, L. Y.; BERSHADSKAYA, S. V.; BOGDAN, O. V. Theoretical platform of ICT for teaching adults. **Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences**, Krasnoyarsk, v. 8, n. 11, p. 2212-2219, 2015. DOI: <https://doi.org/10.17516/1997-1370-2015-8-11-2212-2219>

AYSNER, L. Y.; KURBATOVA, S. M. Razvitie tsifrovoi gramotnosti kak uslovie formirovaniya sovremennoi tsifrovoi obrazovatelnoi sredy [Development of digital literacy as a condition for the formation of a modern digital educational environment]. *In*: PRIORITY VECTORS FOR THE DEVELOPMENT OF INDUSTRY AND AGRICULTURE. MATERIALS OF THE 2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE], 2., 2019, Makeevka. **Proceedings [...]**. Makeevka: State educational institution of higher professional education "Donbass Agrarian Academy", 2019. p. 12-17.

AYSNER, L. Y.; NAUMOV, O. D. Sotsialnaya rol tsifrovizatsii v transformatsii uslovii zhizni sovremennogo obshchestva [The social role of digitalization in transforming the living conditions of modern society]. *In*: VYSOKOTEKHNOLOGICHNOE PRAVO: GENEZIS I PERSPEKTIVY. MATERIALY 2OI MEZHDUNARODNOI MEZHUVUZOVSKOI NAUCHNO-PRAKTICHESKOI KONFERENTSII [HIGH-TECH LAW: GENESIS AND PROSPECTS. MATERIALS OF THE 2ND INTERNATIONAL INTERUNIVERSITY SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE], 2., 2021, Krasnoyarsk. **Proceedings [...]**. Krasnoyarsk: Krasnoyarsk State Agrarian University, 2021. p. 15-21.

AYSNER, L. Y.; NAUMOV, O. D. Tsifrovizatsiya obrazovaniya: k voprosu o sozdanii i funktsionirovaniy tsifrovoi obrazovatelnoi sredy [Digitalization of education: on the creation and functioning of a digital educational environment]. *In*: PROBLEMY SOVREMENNOI AGRARNOI NAUKI. MATERIALY MEZHDUNARODNOI NAUCHNOI KONFERENTSII [PROBLEMS OF MODERN AGRICULTURAL SCIENCE. MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE], 2020, Krasnoyarsk. **Proceedings [...]**. Krasnoyarsk: Krasnoyarsk State Agrarian University, 2020. p. 391-393.

AYSNER, L. Y.; TRASHKOVA, S. M. Rol obrazovaniya v formirovaniy lichnosti [The role of education in the formation of personality]. **Kazanskaja Nauka [Kazan Science]**, Kazan, n. 10, p. 126-128, 2017.

CASTELLS, M. **Informatsionnaya epokha: Ekonomika, obshchestvo i kultura**

[**Information age: economy, society, and culture**]. Moscow: SU HSE, 2000.

CHUMAKOV, A. N. Kul'turno-civilizacionnye issledovaniya: ih rol' i cennost' v global'nom mire [Cultural and Civilization Studies: Their Role and Value in a Global World]. **Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 27 "Globalistika i geopolitika" [Bulletin of Moscow University. Series 27. Globalistics and geopolitics]**, Moscow, n. 1, p. 30-44, 2018. Disponível em: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35233835>. Acesso em: 17 dez. 2021.

CHURINOV, N. M. Sovershenstvo slova i dela [Perfection in word and deed]. **Teoriya i Istoriya [Theory and History]**, n. 1, p. 21-28, 2007.

IVANOVA, N. G.; SHCHEBLYAKOV, E. S.; KURBATOVA, S. M.; RAHINSKY, D. V.; KUZHLEVA, A. A. Information and communication technologies and their use in additional and higher education. **Journal of Physics: Conference Series**, Bristol, v. 1691, 12100, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1691/1/012100>

KINELEV, V. G. Obrazovanie dlja informacionnogo obshchestva [Education for the Information Society]. **Otkrytoe obrazovanie [Open Education]**, n. 5, p. 46-57, 2007.

KOLIN, K. K. **Informatika v sisteme operezhayushchego obrazovaniya [Informatics in the system of advanced education]**. Moscow: Academy of Natural Sciences, 1996.

KURBATOVA, S. M.; AISNER, L. Y.; NAUMKINA, V. V. Accessible environment as a means of ensuring the rights of persons with disabilities and as a task of the modern social state. In: **IOP Conference Series: Materials Science and Engineering**, Bristol, v. 962, 032074, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1088/1757-899X/962/3/032074>

KURBATOVA, S. M.; AISNER, L. Y.; NAUMKINA, V. V. Some aspects of the essence and legal regulation of agriculture digitalization as one of the priorities of modern state policy of agriculture development. **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science**, Bristol, v. 315, n. 3, 32021, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/315/3/032021>

KURBATOVA, S. M.; AISNER, L. Y.; NAUMOV, O. D. Labor resource as a factor of modern agricultural production. **E3S Web of Conferences**, Les Ulis, v. 161, 01088, 2020. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016101088>

KUSHELEV, V. A. **Metafizicheskoe reshenie paradoksa vremeni i paradoksa prostranstva kak paradoksa subektivnosti [Metaphysical solution of the paradox of time and the paradox of space as a paradox of subjectivity]**. Vol. 2. Saint Petersburg: Izdatelstvo RHGA, 2018.

KUZNETSOVA, N. P. Ustoichivoe razvitie i kontseptsiya gosudarstva blagosostoyaniya v usloviyakh globalizatsii [Sustainable development and the concept of the welfare state in the context of globalization]. In: **Filosofiya cheloveka v istoricheskom kontekste: sbornik nauchnykh statei [Philosophy of man in a historical context: collection of scientific articles]**. Saint Petersburg: Publishing House of the Herzen State Pedagogical University of Russia, 2019. p. 127-129.

MALIMONOV, I. V.; BAKSHEEV, A. I.; RAKHINSKII, D. V.; SINKOVSKAYA, I. G. Transformacija gendernyh rolej rossijskoj sem'i v mnogoobrazii social'nyh otnošenij i cennostej [Transformation of gender roles of russian family in the diversity of social relations and values]. **Naučnoe mnenie [Scientific Opinion]**, Saint Petersburg, n. 12, p. 29-34, 2016. Disponível em: <https://research.sfu-kras.ru/publications/publication/598381189-347594282>. Acesso em: 17 dez. 2021.

MALIMONOV, I. V.; RAKHINSKY, D. V.; SINKOVSKAYA, I. G.; KOROL, L. G.; AISNER, L. Y.; BERSHADSKAYA, S. V.; TRASHKOVA, S. M. Global changes of family unit in modern Russia. **Astra Salvensis**, v. 6, n. 12, p. 623-634, 2018.

PFANENSHTIL, I. A.; YATSENKO, M. P. Asfatronika kak novyi konstruktivnyi podkhod k sisteme globalnoi bezopasnosti [Asphatronics as a New Constructive Approach to the Global Security System]. **Vek globalizatsii**, n. 1(37), p. 103-115, 2021.

RUBLEV, G. V.; BOGDANOVA, L. V.; KURBATOVA, S. M.; KRASNOUSOV, S. D.; KOLMAKOV, V. Y. Socioeconomic model of sustainable development. *In: Energy management of municipal facilities and sustainable energy technologies*. Voronezh: Voronezh State Technical University, 2020. p. 10053.

RUSSIA. Resolution No. 1642, of 26 December 2017. On the approval of the state program Russian Federation "Education Development". Moscow, 2017. Disponível em: <http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYslEDbPCuKi6lC6.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2021.

SAGATOVSKII, V. N. **Filosofiya antropokosmizma v kratkom izlozhenii** [The philosophy of anthropocosmism in summary]. Saint Petersburg: Saint Petersburg University Publishing House, 2004.

STARIKOV, N. V. **Vlast** [Power]. Saint Petersburg: Piter, 2016.

TERESHONOK, T. V.; AISNER, L. Y.; BERSHADSKAYA, S. V. Formirovanie lichnostnogo resursa v protsesse professionalizatsii [Formation of a personal resource in the process of professionalization]. **Kazanskaya nauka**, n. 12, p. 243-245, 2015.

VATAGINA, M. V. Obespechenie éffektivnogo vnedrenija professional'nyh standartov na osnove integracionnyh processov v nauke, obrazovanii i proizvodstve v sovremennoj rossii [Effective implementation of professional standards on the basis of integration processes in science, education and production in modern Russia]. **Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire [Professional education in the modern world]**, Novosibirsk, v. 7, n. 3, p. 1169-1178, 2017. DOI: <https://doi.org/10.153/PEMW20170305>



Como referenciar este artigo

RAKHINSKY, D. V.; TSYTSKUN, T. A.; BOYARSKY, M. A.; PUCHKOV, O. E.; CHERNYI, D. S. Novas abordagens em processos educacionais baseados em informatização e alta tecnologia de comunicação. **Nuances Est. Sobre Educ.**, Presidente Prudente, v. 32, e021012, jan./dez. 2021. e-ISSN: 2236-0441. DOI: <https://doi.org/10.32930/nuances.v32i00.9125>

Submetido em: 10/09/2021

Revisões requeridas em: 10/10/2021

Aprovado em: 13/11/2021

Publicado em: 28/12/2021

